


CIDADE ESCOLA

APRENDIZ



A close-up photograph of a person's face, partially covered in vibrant blue body paint. The paint is applied in thick, textured strokes, with some areas appearing more saturated than others. The person's skin is a warm, natural tone, visible around the edges of the paint. The lighting is soft, highlighting the texture of the paint and the contours of the face.

“La educación es un proceso social, es crecimiento.
Educación no es preparación para la vida, educación es la vida en sí.”

John Dewey


A close-up photograph of a person's face, heavily decorated with body paint. The top half of the face is painted in shades of blue and teal, with some darker, textured areas. The bottom half is painted in a vibrant red. The person's eyes are closed, and their mouth is slightly open, showing a glimpse of their teeth. The lighting is soft, highlighting the texture of the paint and the skin.

SOBRE NOSOTROS

Ciudad Escuela Aprendiz es una organización social civil de interés público, fundada en São Paulo, Brasil, en 1997. Buscando garantizar condiciones para el desarrollo integral de individuos y comunidades, promueve proyectos con énfasis en cultura, comunicación, educación y articulación intersectorial y comunitaria, en un sistema de co-participación llamado “**Barrio Escuela**”.

Ciudad Escuela Aprendiz considera que la escuela debe ser comprendida como una red flexible, integrada al barrio y a la ciudad como un todo. Para eso, la organización moviliza centenas de instituciones públicas y privadas en Barrios Educativos.

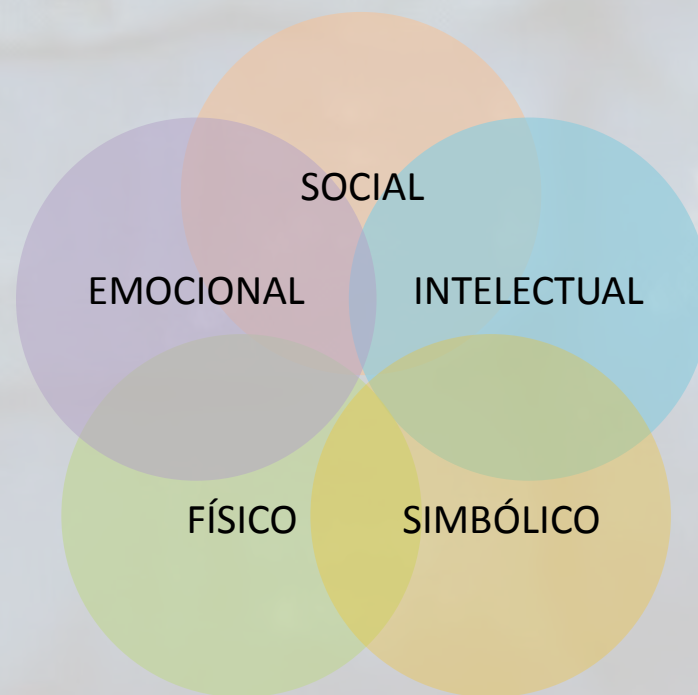
Sus **tecnologías sociales** apoyan políticas públicas educacionales en muchas ciudades en Brasil y fueron reconocidas y premiadas por organizaciones nacionales e internacionales, como UNESCO, UNICEF, Universidad de Harvard y la Fundación del Banco de Brasil.

A photograph of a woman with dark hair, smiling warmly as she interacts with a young child. They are seated at a dark wooden table covered with numerous small, colorful paper scraps in various colors like yellow, blue, red, and green. The child is wearing a red and blue shirt and is looking down at the table. The woman is wearing a dark patterned top. In the background, other people are visible, suggesting a social or educational gathering. A semi-transparent red banner is overlaid across the middle of the image, containing the text.

Nuestro Concepto de Educación: LA EDUCACIÓN INTEGRAL

EDUCACIÓN INTEGRAL

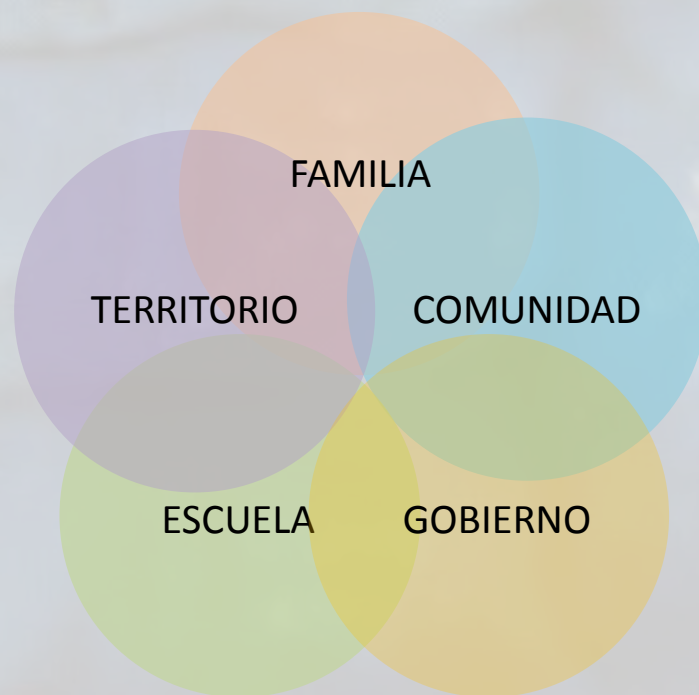
Un proyecto educacional debe contemplar **todos los aspectos del desarrollo** – intelectual, emocional, físico, social y simbólico – incorporando **diferentes tiempos, espacios y agentes** en un plan integrado, que articule políticas públicas, equipamientos sociales y el territorio.



EDUCACIÓN INTEGRAL

La Educación és un **proceso permanente** que empieza en el nacimiento y sigue a lo largo de la vida en **interacciones con diferentes agentes sociales**.

La escuela tiene como rol integrar valores, conocimientos, experiencias y recursos disponibles. El educador es un agente que facilita, apoya y estimula el proceso.





QUÉ HACEMOS

QUÉ HACEMOS

CONTENIDO

Investigación de experiencias educativas y desarrollo de **materiales pedagógicos**

DISEMINACIÓN

Plataformas de comunicación con noticias y metodologías sobre educación integral y ciudades educadoras

CONSULTORÍA

Servicios de consultoría para organizaciones públicas y privadas en el desarrollo de proyectos de educación integral

FORMACIÓN

Cursos y workshops para educadores, directores de escuelas y líderes comunitarios

GERENCIA DE PROYECTOS

Conceptuación, formación de equipo, **coordinación pedagógica** y articulación intersectorial

TECNOLOGÍA SOCIAL BARRIO ESCUELA

La tecnología del **Barrio Escuela** sostiene todos los proyectos de la organización.

Esta herramienta actúa directamente en el desarrollo de la educación a través de la integración entre familias, escuelas, organizaciones sociales, empresas y gobiernos, **buscando crear y articular múltiples oportunidades educativas**, estableciendo verdaderas relaciones y un soporte mutuo.

**CENTRO DE REFERENCIAS
EN EDUCACIÓN INTEGRAL**
**Investigación y disseminación
de experiencias y
metodologías** en educación
integral, **formación y
consultoría** en políticas
públicas

**ALUMNO PRESENTE
EDUCATE A CHILD**
**Nuevas metodologías para
inclusión de los niños que
están fuera de la escuela y
prevención de la evasión
de estudiantes** en la
educación básica pública
de Rio de Janeiro.

**SÃO PAULO
CIUDAD EDUCADORA**
**Desarrollo y
fortalecimiento de la red
de Educación, Cultura y
Derechos Humanos,**
contribuyendo para la
construcción de una
Ciudad Educadora.

El derecho de aprender – Educación Integral y Comunitária (en Portugués)
(Basado en el libro: Barrio Educador Paso a Paso)

[Video Parte 1](#)

[Video Parte 2](#)

Neighborhood Networks on Euronews | Wise Channel (en Inglés)

[Learning World Episode 9: Learning for the future in Brazil](#) a 4'26"

ORGANIZACIONES COLABORADORAS

[UNESCO](#)

[Ministerio de Educación \(Brasil\)](#)

[Fundación “Education Above All”](#)

[Fundación Itau Social](#)

[Instituto Natura](#)

[Instituto Inspirare](#)

[FLACSO](#)

[CENPEC](#)

[CIEDS](#)

[Fundación SM](#)

[Grupo Santillana](#)

[Deutsche Bank](#)

[Grupo CCR](#)

[Unión Nacional de Dirigentes Municipales de Educación \(Brasil\)](#)

[Secretaría Municipal de Educación de Rio de Janeiro \(RJ\), São Paulo \(SP\) y São Miguel dos Campos \(AL\)](#)

[Secretaría Municipal de Derechos Humanos y Ciudadanía de São Paulo](#)



Associação Cidade Escola Aprendiz

www.cidadeescolaaprendiz.org.br

+55 11 3096.3900

Directora

Natacha Costa natachacosta@aprendiz.org.br